



A SON RYTHME

Permettre aux élèves d'avancer à leur rythme.

40x1H30

2 

38 



2 salles
côtes à côtes



Feuilles d'exercices et corrigés



Institut Villebon
Georges Charpak



OBJECTIFS



DISCIPLINAIRES

Donner aux étudiant·e·s en difficultés le temps de comprendre, tout en permettant aux étudiant·e·s avancé·e·s d'apprendre plus de choses.



AUTRES

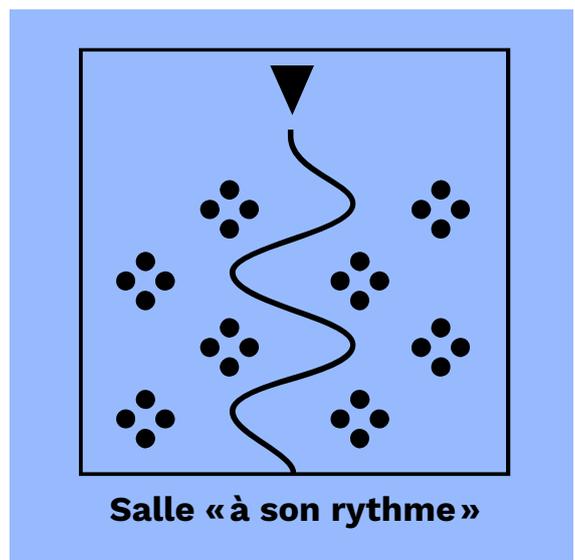
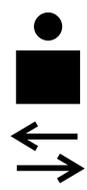
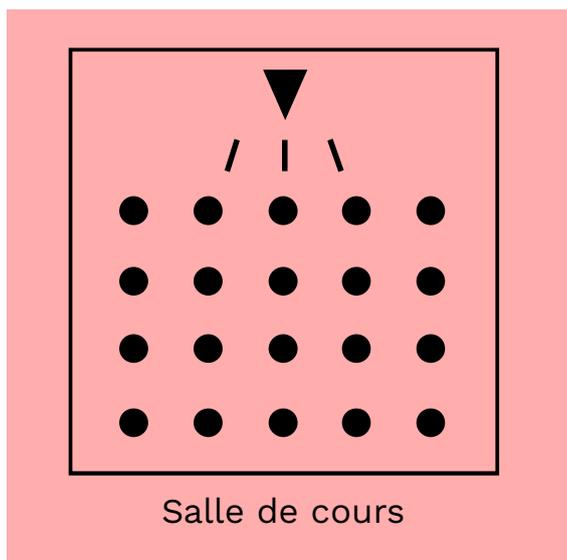
Gestion de l'hétérogénéité.

Motivation et engagement des étudiant·e·s.





Le dispositif présenté ci-après doit être idéalement couplé à des séances de cours dispensées dans une salle attenante. Les étudiant·e·s circulent librement entre les 2 espaces.

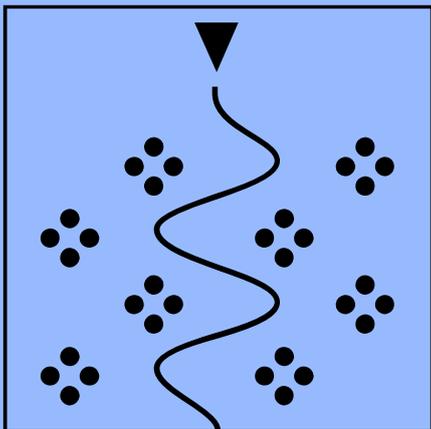




TD

1H30

Dans la salle «à son rythme».

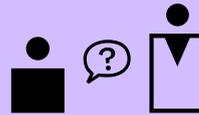
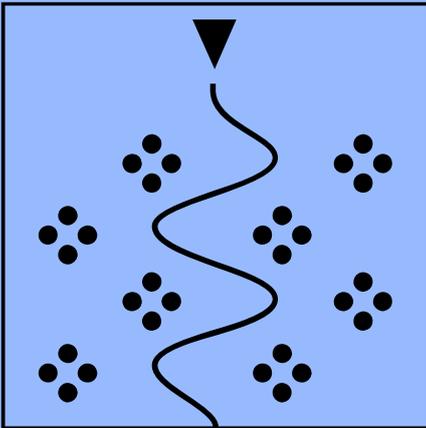


Travail en autonomie sur
des feuilles de calculs.





Dans la salle «à son rythme».

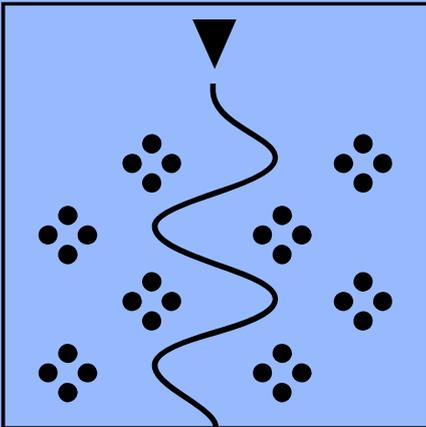


Enseignant·e disponible
pour aider les élèves.





Dans la salle « à son rythme ».



Auto-évaluation de
l'étudiant·e avec des
corrigés.





EVAL



Par paliers, avec des blocs de savoir-faire à valider suivant 3 niveaux possibles (débutant, intermédiaire, avancé).

La note augmente progressivement pendant le semestre selon le rythme de l'étudiant·e.



LES +

Permet une forte collaboration entre enseignant·e·s.

Permet à chaque étudiant·e de déterminer ce qui est le mieux pour son apprentissage.

Réduction de la frustration liée à l'hétérogénéité.

Progression de la note de l'étudiant·e.

LES -

Demande une forte collaboration entre enseignant·e·s.

Nécessité d'avoir une vision de son cours globale, avec planning et supports de cours déjà créés (quitte à les faire évoluer).

Limite administrative : nécessité de donner une note à la fin du semestre.



A SON RYTHME

Méthode, tous niveaux

🕒 40x1h30



38



2 salles
côte à côte



Feuilles d'exercices + corrigés

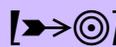


OBJECTIFS



DISCIPLINAIRES

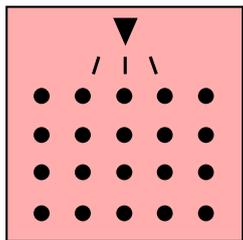
Donner aux étudiant·e·s en difficultés le temps de comprendre, tout en permettant aux étudiant·e·s avancé·e·s d'apprendre plus de choses.



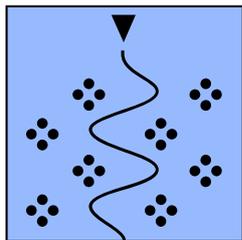
AUTRES

Gestion de l'hétérogénéité.

Motivation et engagement des étudiant·e·s.



Salle de cours



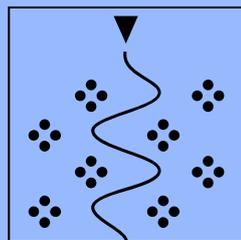
Salle « à son rythme »

Les étudiant·e·s peuvent circuler librement entre 2 salles de travail



TD

1H30



Travail en autonomie sur des exercices de calculs.

L'enseignant·e répond aux questions.

Auto-évaluation de l'étudiant·e avec des corrigés.



EVAL



Par paliers. La note augmente progressivement pendant le semestre selon le rythme de l'étudiant·e.



Institut Villebon
Georges Charpak